

Урок мужества

«Детство, опаленное войной...»

(методические рекомендации)

Форма работы: устный журнал в виде литературно-музыкальной композиции для детей и подростков 12 - 14 лет, с применением краеведческого материала.

Аудитория: массовая, с приглашением детей войны.

Цель: воспитание в детях и подростках патриотических чувств, гордости за свой народ, за ратные и трудовые подвиги соотечественников, уважение к живущим рядом ветеранам войны и труда – детям войны.

Задачи:

- познакомить детей и подростков с жизнью и подвигами их ровесников в годы Великой Отечественной войны, расширить их кругозор знаний о Великой Отечественной войне;
- прививать чувство сострадания к судьбам военного поколения, к ветеранам войны, чувство благодарности тем, кто избавил человечество от фашизма;
- способствовать формированию у школьников представлений об истории семьи как неотъемлемой части истории народа, гордости за ратные трудовые подвиги тружеников тыла, детей войны, чье детство было «опалено войной».

Оборудование: компьютер, проектор, аудиозаписи песен военных лет, мультимедийная презентация «Детство, опаленное войной».

Подготовительная работа:

1 Организационные мероприятия по определению целевой аудитории: дети и подростки 12 - 14 лет.

2. Разработка сценария проведения урока мужества.

Разделы:

1. Нам не помнить об этом нельзя...
2. Дети блокадного Ленинграда.
3. Герои Советского Союза – дети.
4. Юные уроженцы Тамбовского края на защите Отечества.
5. Трудовой героизм детей в тылу.

3. Оформление аудитории для проведения урока мужества:

- а) выставка книг о детях Великой Отечественной войны;
- б) выставка рисунков «Дети войны»;
- в) приглашение гостей – детей войны и тружеников тыла;
- г) цветы и сувениры для гостей.

(Слайд 2) *Эпиграф:*

Эта память - верьте, люди-
Всей земле нужна:
Если мы войну забудем-
Вновь придёт война.

(Р. Рождественский)

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Звучит мелодия. На ее фоне звучат слова:

В огне войны сгорело детство,
Но не прошло бесследно, нет,
И носим мы в себе наследство –
И боль, и радость грозных лет...

1. НАМ НЕ ПОМНИТЬ ОБ ЭТОМ НЕЛЬЗЯ...

Ведущий 1 Память сердца мне не остудить.
 Снова обращаюсь к ней и снова.
 Что мне делать,
 Как мне дальше жить,
 Если память сердца просит слова?

Ведущий 2

У времени есть своя память – история. И потому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясших планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах. Наш разговор сегодня – это возвращение к народной памяти. Памяти обо всем пережитом и взрослыми, и детьми в те страшные военные годы.

Ведущий 1 - Я не напрасно беспокоюсь,
 Чтоб не забылась та война!
 Ведь эта память – наша совесть
 Она как сила нам нужна!

1-й участник Не обожженные сороковыми,
 Сердцами, вросшими в тишину,-
 Конечно, мы смотрим глазами иными
 На эту большую войну.

2-й участник И мы разобраться обязаны сами,
 В той боли, что мир перенес,
 Конечно, мы смотрим иными глазами –
 Такими же, полными слез...

3-й участник:

1941год. Начало лета. Мальчишки и девчонки, наши сверстники, радовались наступившим каникулам. А выпускники прощались со школой.

Ведущий 1 (Слайд 3)

 Называют детство золотым,
 Может быть, оно и золотое,
 Только помнят все его другим...
 Детство, опалённое войною.

1-й участник Ещё той ночью игры снились детям,
 Но грозным рёвом, не пустой игрой,
 Ночное небо, взрезав на рассвете,
 Шли самолёты на восток...

Ведущий 2 (Слайд 4)

27 миллионов погибших, миллионы искалеченных, осиротевших, обездоленных. Среди них не только воины, но и дети – мальчишки и девчонки, не успевшие узнать, что такое жизнь, но познавшие страдание и взглянувшие в глаза смерти. Дети? Нет! Уже не дети.

Ведущий 1

Как внезапно ворвалась война в их детство и юность... Сколько тогда бродило по огненным дорогам бездомных и обездоленных детей, изголодавшихся, потерявших родных и близких!

Ведущий 2. (Слайд 5)

2. ДЕТИ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА

Ведущий 1 (Слайды 6, 7, 8, 9)

1941-1942. Самые страшные военные годы...Годы отступлений, потерь, разрушений. Оккупированы Прибалтика, Белоруссия, Украина, Северо-западная и Юго-западная части России. Мирные жители этих территорий испытали на себе, что значит “новый немецкий порядок”. 8 сентября гитлеровские войска захватили город Шлиссельбург у истока Невы и окружили Ленинград с суши. Началась блокада города на Неве, которая длилась 900 дней.

Ведущий 2-

Единственной дорогой в осажденный город было Ладожское озеро. По льду озера была проложена ДОРОГА. По ней, под постоянными бомбежками врага, в город доставлялось продовольствие, а обратно вывозили людей. Этот путь назвали “Дорогой жизни”. По нему было эвакуировано 33479 человек. Несмотря на мизерный паек хлеба, который составлял 250 г на работающего и 125 г на ребенка и ничего больше, кроме воды из Невы, люди выдержали. К началу января 1943 года, когда блокада была прорвана, от холода, голода и бомбежек погибло около миллиона ленинградцев.

Ведущий 1 (Слайд 10)

Пискаревское кладбище – памятник героическим защитникам Ленинграда.
(На экране проецируются фотографии Пискаревского кладбища).

Ведущий 2 - Здесь лежит половина города, погибшие в годы войны и блокады.

Ведущий 1 (Слайды 11,12)

Всему миру известен блокадный дневник ленинградской школьницы Тани Савичевой. Небольшая записная книжечка. Девять коротких, трагических записей, сделанных детской рукой, поведали о том, что принес фашизм семье Савичевых и другим ленинградским семьям.

1-й участник - Эта тонкая тетрадь стоит многих толстых книг.

Пионерка-ленинградка потрясает твой дневник.

Таня Савичева, Таня, ты в сердцах у нас жива,

Затаив на миг дыханье, слышит мир твои слова

Звон метронома.

2 и 3 участника:

2 - Женя умерла 28 декабря 1941 года в 12.50 утра.

3 - Бабушка умерла 25 января 1942 года в 3 часа дня.

2 - Лека умер 17 марта 1942 года в 5 часов утра.

3 - Дядя Коля умер 13 апреля 1942 года в 2 часа.

2 - Дядя Леша умер 10 мая 1942 года в 4 часа дня.

3 - Мама умерла 13 мая 1942 года в 7.30 утра.

2 - Савичевы умерли.

3 - Осталась одна Таня.

Ведущий 1 –

Таню удалось спасти от голодной смерти. При первой же возможности ее вывезли с детским домом в Горьковскую область. Но крайнее истощение, нервное потрясение, ужасы войны сломили девочку, и она вскоре умерла.

Ведущий 2 (Слайд 13)

На третьем километре легендарной “Дороги жизни” стоит памятник юным героям, победившим блокаду. Этому памятнику дали название – “Цветок жизни”. Он тянется к солнцу. Ему не страшны разбросанные рядом темные валуны и, оставшиеся со времен войны, противотанковые рвы. С лепестка всем, кто приезжает сюда, улыбается лицо мальчугана, а рядом дорогие каждому человеку слова: “Пусть всегда будет Солнце”. “Цветок жизни” - это память сердец о тех детях, кто погиб в страшные дни блокады.

Ведущий 1

Трудно было всем, особенно детям, потому что на войне детей не бывает. И те, что попали на войну, расстались с детством.

Ведущий 2

Его я узнал не из книжки – жестокое слово – война!

Прожекторов яростной вспышкой к нам в детство ворвалась она.

Смертельными тоннами стали, сиреной тревоги ночной.

В те дни мы в войну не играли – мы просто дышали войной!

1-й участник -Мы были серыми, как соль.

А соль – на золото ценилась.

В людских глазах застыла боль.

Земля дрожала и дымилась.

Просили, плача: «Мама, хлеба!»

А мама плакала в ответ.

И смерть обрушивалась с неба,

Раскалывая белый свет.

2-й участник

Да, мало было хлеба, света,

Игрушек, праздников, конфет.

Мы рано выучили это

Безжалостное слово – «Нет!»

Так жили мы, не зная сами,

Чем обделила нас война.

И материнскими глазами

В глаза смотрела нам страна.

3. ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА – ДЕТИ

Ведущий 1 –

300 тысяч мальчишек и девчонок, потеряв родных, бежали на фронт, сражались в партизанских отрядах с одной мыслью: «Отомстить за погибших».

Ведущий 2 (Слайд 14)

За проявленный героизм 35 тысяч юных защитников были награждены боевыми орденами и медалями. Сражались повсюду: на море, как Боря Кулешин, в небе, как Аркаша Каманов, в Брестской крепости, как Валя Зенкина, в Керченских катакомбах, как Володя Дубинин, в подполье, как Володя Щербацевич. И ни на миг не дрогнули детские сердца. А четверо пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза.

4-й участник: (Слайд 15)

Голиков Леня. Леонид Александрович Голиков родился в 1926 г. в Новгородской области. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам, действовавшим в новгородских лесах. Во все концы отправлялись партизаны-разведчики. Несколько раз Леня ходил со взрослыми, а однажды попросил командира: «Отпустите меня. Надену я плохонькую одежду, сумку через плечо и буду ходить, среди фашистов вертеться».

Он доказывал, что таким путем соберет ценные сведения, и командир согласился. И вот по деревням Ленинградской области пошел мальчик-нищий. Леня собирал точные сведения о противнике, подсчитывая, сколько здесь стоит вражеских танков, автомашин, орудий.

Шли напряженные дни и месяцы суровой партизанской жизни. Вместе с другими боевыми товарищами Леонид взрывал железнодорожные мосты, склады боеприпасов и продовольствия, уничтожал фашистские эшелоны. За доблесть и отвагу Леонид был награжден орденом Красного Знамени и медалью «За отвагу». Всего он истребил 78 фашистов, подорвал два железнодорожных и 12 шоссежных мостов, сжег 10 автомашин с боеприпасами. 24 января 1943 г. в неравном бою в Псковской области Леонид Голиков погиб. Ему было присвоено звание Героя Советского Союза.

5-й участник:

Казей Марат. Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, Анной Александровной Казей, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. Враг лютовал. За связь с партизанами была схвачена А. А. Казей, и вскоре Марат узнал, что маму повесили в Минске. Гневом к врагу наполнилось сердце мальчика. Вместе с сестрой Адой Марат Казей ушел к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске. Марат проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу. Марат погиб в бою.

Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя. За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

6-й участник:

Котик Валя – самый младший по возрасту Герой Советского Союза. В годы войны, находясь на оккупированной территории Украины, вел работу по сбору оружия и боеприпасов, рисовал и расклеивал карикатуры на гитлеровцев. Участвовал в подрыве железнодорожных эшелонов и уничтожению складов.

Первое боевое задания Валентин вместе с друзьями-сверстниками получил осенью 1941 года. Ребята залегли в кустах возле дороги, и когда машина с фашистами поравнялась с ними, Валя Котик приподнялся и бросил гранату. Начальник полевой жандармерии был убит. Летом 1943 года он становится партизаном отряда имени Кармалюка. 16 февраля 1944 года в бою за освобождение города Изяслава Хмельницкой области 14 летний партизанский разведчик был смертельно ранен. Он умер на руках взрослых товарищей - партизан. За проявленный героизм в борьбе с немецкими захватчиками Вале Котику посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Имя Котика присвоено теплоходу, школам. В городе Шепетовка в 1960 году сооружен памятник Вале Котику.

4-й участник:

Портнова Зина. Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в Витебской области, куда она приехала на каникулы. Там была создана комсомольская молодёжная организация «Юные мстители». Зина вошла в её актив и участвовала в дерзких операциях против врага, распространяла листовки, по заданиям партизанского отряда вела разведку. Однажды, в декабре 1943 года, когда Зина возвращалась с задания, её выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание Зины, её презрение и ненависть. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила пистолет со стола, и в упор выстрелила в фашиста, который её пытал. Вбежавший на звук выстрела офицер также был убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли её.

Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, несгибаемой. Родина посмертно отметила её подвиг высшим своим званием – званием Героя Советского Союза.

4. ЮНЫЕ УРОЖЕНЦЫ ТАМБОВСКОГО КРАЯ НА ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА

Ведущий 1.

На фронтах и в партизанских отрядах, в разведгруппах сражались наши земляки – юные уроженцы Тамбовского края. (Слайд 16).

5-й участник

Зоя Космодемьянская – юная партизанка, наша с вами землячка. В ноябре 1941 года отряд, где служила Зоя, получил боевое задание. На задание в деревню Петрицево вызвалась идти Зоя. В ночь с 27 на 28 ноября падали крупные хлопья снега, луна пряталась в тучах... Юная партизанка должна была действовать в селе, где располагался штаб 332-го гитлеровского полка. К Петрицеву ползли осторожно. Командир указал Зое объект – конюшню на окраине села. Подойдя к конюшне, где содержалось около 200 лошадей, Зоя достала из сумки бутылку с бензином, облила жидкостью стену и нагнулась, чтобы зажечь спичку. В этот момент она была схвачена гитлеровцами. На все вопросы Зоя отвечала твердо: «Нет, не знаю, не скажу». Не добившись ничего, офицер приказал, чтобы начали бить ее ремнями. Хозяйка, которую загнали на печь, насчитала около 200 ударов. Она не кричала и даже не произнесла ни одного стона...».

Измученная и истерзанная, она находилась в кругу врагов. Немецкие солдаты всячески издевались над ней. Она попросила пить – немец поднес ей зажженную лампу.

6-й участник:

Полдень 29 ноября 1941 года. Конные с саблями окружили построенный утром эшафот. Жителей согнали человек двадцать, они плакали. На грудь Тани (так Зоя назвала себя) повесили доску с надписью по-русски: “Поджигатель домов”. Она обернулась к жителям: “Эй, товарищи!.. – Офицер замахнулся, она отвела плечом его руку. – Что смотрите невесело?.. Бейте фашистов, жгите, травите! За мою смерть отомстят!..” Она

продолжала говорить, а петля затягивалась на ее девичьей шее...» (Лидов П. Таня // Правда, 27.01.42 г.). 16 февраля 1942 года Указом Президиума Совета СССР Зое Александровне Космодемьянской было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Зоя Космодемьянская стала первой женщиной, которой присвоили звание Героя во время Великой Отечественной войны. Звание Героя Советского Союза за свои боевые подвиги было присвоено и брату Зои Александру Александровичу Космодемьянскому, посмертно...

5-й участник

Тамара Дерунец. Партизанка-разведчица Тамара Яковлевна Дерунец родилась 22 октября 1920 г. в с.Казывань Тамбовского уезда (ныне Бондарский район), в семье учителей. После окончания средней школы №7 г.Тамбова, работала преподавателем физкультуры в фельдшерско-акушерской школе (сейчас - Тамбовский медицинский колледж - М.Т.).

Весной 1942 г. Дерунец добилась отправки на фронт. Ее направили в школу партизан-разведчиков. Через несколько месяцев усиленной подготовки Дерунец вместе с радисткой Марией Жуковой (тоже тамбовчанкой) были заброшены в немецкий тыл в районе п. Тим Курской области. Дерунец должна была вести наблюдение за передвижением и дислокацией войск противника, устанавливать связь с подпольем и обеспечивать прием новой группы парашютистов.

6-й участник

Тимскому стратегическому узлу, где выбросились разведчицы в ночь с 26 на 27 июля 1942 г., немцы придавали особое значение. Этот поселок был ключом к г. Курску.

После выброски «Роза» и «Цыганка» (так теперь звали Дерунец и М. Жукову) поселились в д. Кировка у М.О. Яковлевой, дочери которой помогли разведчицам перенести и закопать в саду рацию, наладить связь с партизанами. Но это продолжалось недолго. Почувствовав опасность, девушки ушли из деревни, сменили еще несколько мест базирования.

Несмотря на тяжелые условия и переезды, Дерунец посылала в разведцентр постоянные радиogramмы, после чего шли под откос поезда, взрывались склады с боеприпасами, срывались важные боевые операции. Фашисты никак не могли напасть на след отважной разведчицы. Помог случай. Радистку М. Жукову, закапывающую в саду рацию, выследил сосед-полицай и донес в венгерскую контрразведку. Полковник Шеверьеши, пригрозив М. Жуковой расстрелом, приказал узнать у Дерунец о месте встречи с партизанским связным, о том, где и когда должна приземлиться новая группа разведчиков. А самое главное, выведать контрольную фразу, зная которую удалось бы вызвать разведгруппу Брянского фронта, захватить ее и уничтожить.

Когда Дерунец узнала о предательстве радистки и готовящемся аресте, уходить было уже поздно. Она была схвачена. Сначала ее пытались уговорить выдать контрольную фразу, затем перешли к пыткам. Чтобы продержаться до того дня, когда должна была высадиться группа, Дерунец сказала, что покажет место, где спрятан парашют, однако умышленно назвала другой район. Ее повезли туда, но по дороге Дерунец умерла. Ценой своей жизни она предотвратила гибель боевых товарищей.

Дерунец посмертно награждена орденом Отечественной войны 1 степени. Ее именем названа улица в г. Тамбове. На Воздвиженском кладбище областного центра есть символическая могила разведчицы, на которой комсомольцы завода «Ревтруд» поставили памятник. В школе № 7 г.Тамбова оформлен уголок Т. Дерунец, где помещены бюст героини и стенд с фотографиями из ее семейного альбома. Часть подлинных документов хранится в музее областного Дома творчества детей и юношества.

Память о бесстрашной разведчице увековечена на родной Тамбовщине. В Тамбове есть улица имени Тамары Дерунец. Школа, где она училась, названа ее именем. На родине в Бондарском районе и в Мичуринском районе открыты памятники Тамаре Дерунец.

Ведущий 1 Вновь скупая слеза сторожит тишину,
Вы о жизни мечтали, уходя на войну.
Сколько юных тогда не вернулось назад,
Не дожив, не допев, под гранитом лежат
Глядя в вечный огонь – тихой скорби сиянье –
Ты послушай святую минуту молчанья.

Ведущий 2 Прошу всех присутствующих почтить память погибших минутой молчания

5. ТРУДОВОЙ ГЕРОИЗМ ДЕТЕЙ В ТЫЛУ

(Слайд 17)

Ведущий 1

Кто обувал, одевал, кормил, снабжал вооружением армию? Кто помогал ковать нашу общую победу? Ими были и взрослые, и дети.

Ведущий 2

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Пришло время, и они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце.

Ведущий 1

В опустевшие цехи предприятий пришли тысячи детей и подростков. В 12-15 лет они становились станочниками и сборщиками, выпускали автоматы и пулемёты, артиллерийские и реактивные снаряды.

Ведущий 2

Без выходных и отпусков, подставив под ноги снарядные ящики, они работали по 14-15 часов в сутки на заводах в городах. В селах выращивали хлеб, чтобы накормить армию, сами при этом чаще всего недоедали. Дети рано выросли, заменяя взрослых, ушедших на фронт.

Ведущий 1

В тылу ваши сверстники проявляли настоящий трудовой героизм, поэтому и награды получали, как и их сверстники-фронтовики.

Ведущий 1

От голода детей спасала и баланда (мука, разведенная водой и чуть-чуть подсоленная). Спасал и морковный чай с «цукатами» из вареной и подсушенной в печке свеклы, жалкая ложка синего пюре, которое выдавали им в школе, витамины: щавель, дикий чеснок, лук, которые ели в огромном количестве, отчего пухли их животы.

В краю, где зреет облепиха,

В сибирской дальней стороне

И я хлебнул не меньше лиха,

Чем ты, товарищ, на войне. (В. Автономов)

Ведущий 2

В годы войны, стояли необычайно суровые зимы, иногда температура воздуха опускалась до 40 градусов. Школа плохо отапливалась, а ребята были в худых валенках и шитиках. Кстати, хорошо сшитые из сукна, они вполне заменяли валенки, а

если удавалось кому-то еще приобрести литые калоши, которые надевались на эти самошитые сапожки, это было уже счастьем.

Ведущий 1

Учась в школе, дети войны не имели и тысячной доли того, что имеем сейчас мы, их сверстники, даже тетрадей не было, и писали они в самодельных тетрадях, сшитых из газет, между строк. Чернила, сделанные непонятно из чего, наливались в чернильницы – непроливайки, для этого девочки вязали специальные сеточки для того, чтобы удобнее было нести. Но чернила всегда замерзали в плохо отапливаемом помещении школы, и ребята своим теплым дыханием старались как-то отогреть чернильные склянки.

Ведущий 2

А придя из холодной школы, ребята попадали в такое же холодное помещение детского дома, а готовили уроки при свете гасика. Гасик – это льняные нитки, плавающие в каком-то жире или керосине. Да и зажечь эту «лампу» было нелегко: спичек-то не было, и, как доисторические люди, высекали искру огня с помощью кремней. Но тяга к знаниям была у ребят необыкновенная: не было такого случая, чтобы кто-то без уважительной причины пропускал занятия в школе.

Все ждали окончания войны.

(На фоне мелодии «День Победы»)

И пришла победа в сорок пятом.
Радость встреч гремела над страной.
Никогда мы не забудем детство,
Детство, опалённое войной. /Сёмина С.Н./

Ведущий 1

У нас в гостях – дети войны. Предоставим им слово.

Видеозапись «Я хочу, чтобы не было войны» (<http://easyen.ru>)

Источники:

1. Анфиногентов П. и др. Сборник стихотворений. «Поэтический Калачинск». Омск, 1994, 2007
2. Бирюков Ю.Е. Всегда на страже. - М., 1988
3. Борисов Н. С именем ЗОИ. - М., 1975.
4. Знать и помнить. Дело из чекистского архива / В. Дьячков // Тамбовская жизнь. – 2001. – 15 декабря.
5. Китаин В., Осипов В. Солнце поднимается на Востоке. - М., 1959.
6. Космодемьянская Л.Т. Повесть о Зое и Шуре. - М., 1984.
7. Рождественский Р. «Последняя песня», М., 1984.
8. Твардовский А.Т. Стихотворения. Поэмы. - М., 1984
9. Ты осталась в народе живая... Книга о Зое Космодемьянской. Тамбов, 2003.
10. Шуйская И. Дети войны // Воспитание школьников. 2000. - №3

Интернет – источники:

<http://easyen.ru>

1. Полшкова В. В. Видеоролик «Я хочу, чтобы не было больше войны» (материал с сайта «Современный учительский портал» (СУП)).
2. Сайт Марины Турсиной "Мы победили", 2010-2011"

Источники изображений:

1. 9 мая 1945
http://ic.pics.livejournal.com/alexmonc/66043184/727505/727505_original.jpg
2. A Soviet child next to his murdered mother_Belarus-March-1944
http://www.aliceswonderland.eu/images/A%20Soviet%20child%20next%20to%20his%20murdered%20mother_Belarus-March-1944.jpg
3. den_pobedi_5 http://best-animation.ru/lanim/9_maya_nov/den_pobedi_5.gif
4. <http://elitefon.ru/large/201211/25276.jpg>
5. image_0002 http://pravdamoskvy.ru/uploads/posts/2013-04/1366698617_16_page_4_image_0002.jpg и др.